



دانشکده / پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری-عملی				
ترم تحصیلی: سوم			کارورزی:	کارآموزی: ۵/۰	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۱۷	عملی:	نظری: ۱۷	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹		پیشنیاز: فیزیولوژی، اصول و مهارت های پرستاری		کد درس: ۲۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری توانبخشی			نام و نام خانوادگی: مهسا سلیمانی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد				
پست الکترونیک: soleimani.m@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۸۴۲۵۱۲۴				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۵/۶/۹		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:			ترکیبی	مجازی ✓	حضور ✓	
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:					
اهداف آموزشی							
هدف کلی:							
آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و							

اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها. شناسایی مشکلات بالفعل و بالقوه در قالب تشخیص های پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنجگانه فرایند پرستاری شامل بررسی تشخیص پرستاری برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی اثر بخشی مداخلات پرستاری

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- مراحل فرایند پرستاری را شرح داده و درمراقبت از مددجو به کار گیرند.
- چگونگی برقراری ارتباط با مددجو را توصیف نماید..
- فرایند مصاحبه مطلوب را شرح دهند.
- ساختار و اهداف شرح حال جامع را توضیح دهد .
- اطلاعات Subjective را از اطلاعات Objective تمایز دهند.
- تفاوت بین Sign & Symptom را بیان کند.
- مرور سیستم های قسمتهای مختلف بدن را تشریح کند.
- وسایل مورد نیاز معاینات بدنی و کاربرد آن ها را بیان کند .
- تکنیک های اصلی در معاینه بالینی را شناسایی نماید .
- فرایند ایجاد آمادگی لازم برای شروع معاینه بالینی را در بیماران شرح دهند.
- بررسی جامع پرستاری بر اساس الگوهای سلامت عملکردی گوردون را شرح دهد.
- روش اندازه گیری BMI و تفسیر آن را توضیح دهد.
- علایم و نشانه های مربوط به اختلالات پوست را تشریح کند.
- معاینه فیزیکی پوست و ناخن را انجام دهد.
- علایم و نشانه های شایع اختلالات سیستم تنفسی را بیان کند.
- تکنیک های معاینه قفسه سینه و ریه ها را شرح دهند.
- معاینه فیزیکی سیستم تنفسی را بدرستی انجام دهد.
- اهمیت نشانه های درد قفسه سینه، تپش قلب، کم آمدن نفس، تنگی نفس، ارتوپنه، تنگی نفس حمله ای شبانه و ادم را در تاریخچه سلامت قلب و عروق شرح دهند.
- تکنیک های معاینه ورید ژوگولار، نبض کاروتید و قلب را توضیح دهند.

- معاینه فیزیکی قلب و عروق محیطی را بدرستی انجام دهد.
- علایم و نشانه های شایع اختلالات سروگردن را بیان نماید.
- معاینه فیزیکی سرو گردن شامل بررسی تیروئید، غدد لنفاوی و پوست سر را انجام دهد.
- علایم و نشانه های اختلالات چشم و گوش را بیان نماید.
- تکنیک های معاینه چشم و گوش تشریح نماید.
- معاینه چشم و گوش را بدرستی انجام دهد.
- علایم و نشانه های شایع اختلالات دهان، حلق و بینی را بیان نماید.
- تکنیک های معاینه دهان، حلق و بینی را تشریح نماید.
- معاینه معاینه دهان، حلق و بینی را بدرستی انجام دهد.
- اهمیت نشانه های شایع سیستم عصبی از قبیل سردرد، سرگیجه ، ضعف عمومی، کرختی، حس غیر طبیعی، کاهش سطح هوشیاری ، غش، تشنج، لرزش یا حرکات غیر ارادی را در تاریخچه سلامت سیستم عصبی تشریح کند.
- معاینه جامع سیستم عصبی شامل اعصاب جمجمه ای، سیستم حرکتی، سیستم حسی، وضعیت روانی، و هماهنگی و تعادل را توضیح دهد.
- سطح هوشیاری را در بیماران بر اساس مقیاس گلاسکو تعیین کند.
- معاینه جامع سیستم عصبی شامل وضعیت روانی و تکلم، سیستم حرکتی، سیستم حسی، اعصاب جمجمه ای ، معاینه رفلکس ها ، هماهنگی را انجام دهد.
- علایم شایع اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی را بیان نماید.
- تکنیک معاینه جامع اندام های فوقانی ، تحتانی و ستون فقرات را تشریح نماید.
- معاینه سیستم عضلانی اسکلتی شامل معاینه اندام های فوقانی ، تحتانی و ستون فقرات را انجام دهد.
- علایم شایع اختلالات گوارش را بیان نماید.
- معاینه فیزیکی شکم شامل ارزیابی آسیت، فتق های شکمی و توده های جدار شکم را توضیح دهد.
- معاینه فیزیکی شکم را با استفاده از تکنیک مشاهده، سمع، دق و لمس انجام دهد.
- علایم و نشانه های اختلالات سیستم ادراری-تناسلی را توضیح دهد.
- تکنیک معاینه مثانه، کلیه و سیستم تناسلی را شرح دهد.
- معاینه مثانه و بررسی حساسیت کلیه ها را انجام دهد.

• رابطه نقش و درک از خود را شرح دهد .

• بررسی درد بیمار با الگوی PQRST را نماید.

• نحوه گزارش نویسی بر اساس الگوی SOAPIE را بدانند

• **حیطه عاطفی:**

۱. با بیمار بدرستی ارتباط برقرار کند.

۲. قوانین و مقررات بیمارستان، بخش و کارآموزی را بدرستی رعایت کند.

۳. اخلاق حرفه ای را بدرستی در بالین بیمار رعایت کند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

• معاینه ظاهر عمومی را بدرستی انجام دهد.

• اندازه گیری BMI را بر روی ممدجو و یا همکلاسی خود انجام دهد.

• معاینه فیزیکی سیستم تنفسی را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه فیزیکی قلب وعروق محیطی را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه فیزیکی سرو گردن شامل بررسی سر، غدد لنفاوی و پوست سر را بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه چشم و گوش را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه و بینی را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه جامع سیستم عصبی شامل وضعیت روانی و تکلم، سیستم حرکتی، سیستم حسی، اعصاب جمجمه ای ،

معاینه رفلکس ها ، هماهنگی را بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه سیستم عضلانی اسکلتی شامل معاینه اندام های فوقانی ، تحتانی و ستون فقرات را بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس مقیاس گلاسکو بر روی یکی از همکلاسی های خود انجام دهد.

• معاینه فیزیکی شکم را با استفاده از تکنیک مشاهده، سمع، دق و لمس را بر روی ماکت انجام دهد.

• معاینه مثانه و بررسی حساسیت کلیه ها را بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه دهان و حلق را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود انجام دهد.

• معاینه پوست را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود انجام دهد.

• اطلاعات حاصل از معاینه بیمار را بدرستی ثبت نماید.

• شرح حال بیمار که توسط تیم بهداشتی در پرونده ثبت شده را باز خوانی نموده و مورد استفاده قرار دهد.

روش های تدریس

ایفای نقش ✓	بحث گروهی ✓	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓
پانل	PBL	نمایش عملی ✓	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی

بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching✓
سایر روش های تدریس:			
مواد و وسایل آموزشی			
کتاب ✓	جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت برد ✓
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت
کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس ✓	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده
نمودار/ چارت	بیمار واقعی		
سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی			
مکان برگزاری آموزش			
کلاس ✓	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر
آزمایشگاه	سالن مولاژ	Media Lab✓	Skill Lab✓
درمانگاه/ بخش بالینی ✓	عرصه بهداشت	جامعه	
سایر مکان های آموزشی:			
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)			
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با مباحث بررسی وضعیت سلامت پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث تدریس شده 			
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)			
<ul style="list-style-type: none"> شرکت فعال در بحث های گروهی 			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس			
<p>انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری و پراتیک و بالین بیماران- رعایت تمامی نکات اخلاق حرفه ای در بالین بیمار- در اختیار داشتن وسایل ضروری معاینه فیزیکی نظیر گوشی معاینه، چراغ قوه، ساعت و در بالینی بیمار</p> <p>مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز</p> <p>محدودیتها: استفاده از موبایل در بالین بیمار- مصرف نوشیدنی و اسنک در پراتیک و بالین بیمار ، رعایت احترام مدرس و دانشجویان</p>			
توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)			
فهرست منابع درسی			
<ul style="list-style-type: none"> فهرست منابع درسی: 			
<ul style="list-style-type: none"> Butcher, Howard K ,et al, nursing intervention classification (NIC), ebook, Elsevier health sciences Potter ,PA.Weilitz,P.B.Pocket Guide to Health Assessment. .(last edition) St Louis:Mosby. Weber, J & Kelly ,j. Health Assessment in Nursing. 			

- دکتر اکرم قهرمانیان, دکتر فرزانه باقریه, دکتر امیررضا نبی قدیم, دکتر نرگس رمضان زاده. فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت. انتشارات جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۴۰۳

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ ✓	کوتاه پاسخ ✓	چند گزینه ای ✓	چورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case ✓	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۳ نمره، نمره، عملی: ۷ نمره)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی:	کار عملی: ۷ نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: ۳ نمره	امتحان پایان ترم / تئوری: ۹ برنمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	<ul style="list-style-type: none"> - معارفه و معرفی درس و بیان اهداف درسی - بیان اهمیت فرآیند پرستاری و بررسی سلامت در ارتقاء سلامت بیماران - بیان اجزای فرآیند پرستاری و تشخیص های پرستاری بر اساس ناتدا -مروری بر تکنیک های ارتباط با مددجو، 	
۲	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی روش های تشخیصی بیماری ها ، مروری بر ساختار مصاحبه - مروری بر ساختار و اهداف فرم شرح حال و تکنیک های معاینه (شامل مشاهده،لمس،سمع،دق) و - بررسی الگوهای سلامت عملکردی گوردون در ۱۳ حوزه - بررسی حوزه ارتقای سلامت و تغذیه 	
۳	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی حوزه دفع و تبادلات (معاینه دستگاه گوارش و شکم، دستگاه ادراری و بررسی وضعیت تبادلات گازی و معاینه سیستم تنفسی) 	
۴	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی حوزه خواب/استراحت (بررسی در بخش های عملکرد قلبی، عضلانی اسکلتی و الگوی خواب) 	
۵	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی حوزه ادراک/شناخت (معاینه دستگاه عصبی شامل سطح هوشیاری، تکلم، ادراک ،سیستم حسی، اعصاب جمجمه ای ، معاینه رفلکس ها ، هماهنگی) 	
۶	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی حوزه درک از خود - بررسی حوزه نقش - بررسی حوزه جنسی(معاینات دوره ای و خودآزمایی پستان و بیضه ها) 	
۷	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی حوزه ایمنی/حفاظت (معاینه دستگاه های حفاظتی شامل پوست، غدد لنفاوی و حواس پنج گانه(معاینه چشم ،گوش)) 	
۸	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی حوزه درد(الگوی PQRST) - بررسی رشد/تکامل 	

	<p>- نحوه گزارش نویسی پرستاری بر اساس الگوی SOAPIE</p>	
۶	<p>معاینه پوست و پستان</p> <p>طریقه نوشتن خلاصه شرح حال، و گزارش حاصل از معاینات فیزیکی</p>	

توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه عملی

طول دوره*	روز	ماه	عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس (مدرسین)
ساعت					
۸-۱۲			ارتباط با مددجو ، مروری روی اجزاء شرح حال ، معاینات سیستم عصبی و عضلانی و اسکلتی (	بیمارستان ولیعصر	مهسا سلیمانی
			ادامه سیستم عصبی و پوست، معاینات سر و گردن	بیمارستان ولیعصر	
			دستگاه قلب و عروق ف سیستم تنفس و شکم	بیمارستان ولیعصر	
			حضور در بیمارستان و انجام معاینات بر روی مددجوی واقعی	بیمارستان ولیعصر	
			حضور در بیمارستان و انجام معاینات بر روی مددجوی واقعی (امتحان عملی)	بیمارستان ولیعصر	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.